



หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

บังคับใช้ ๘ มกราคม ๒๕๖๕

บทเฉพาะกาลอนุโลมให้ใช้ประกาศเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐ – แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

ถึง ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

ศาสตราจารย์ ดร.วงศา เล้าหศิริวงศ์

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔



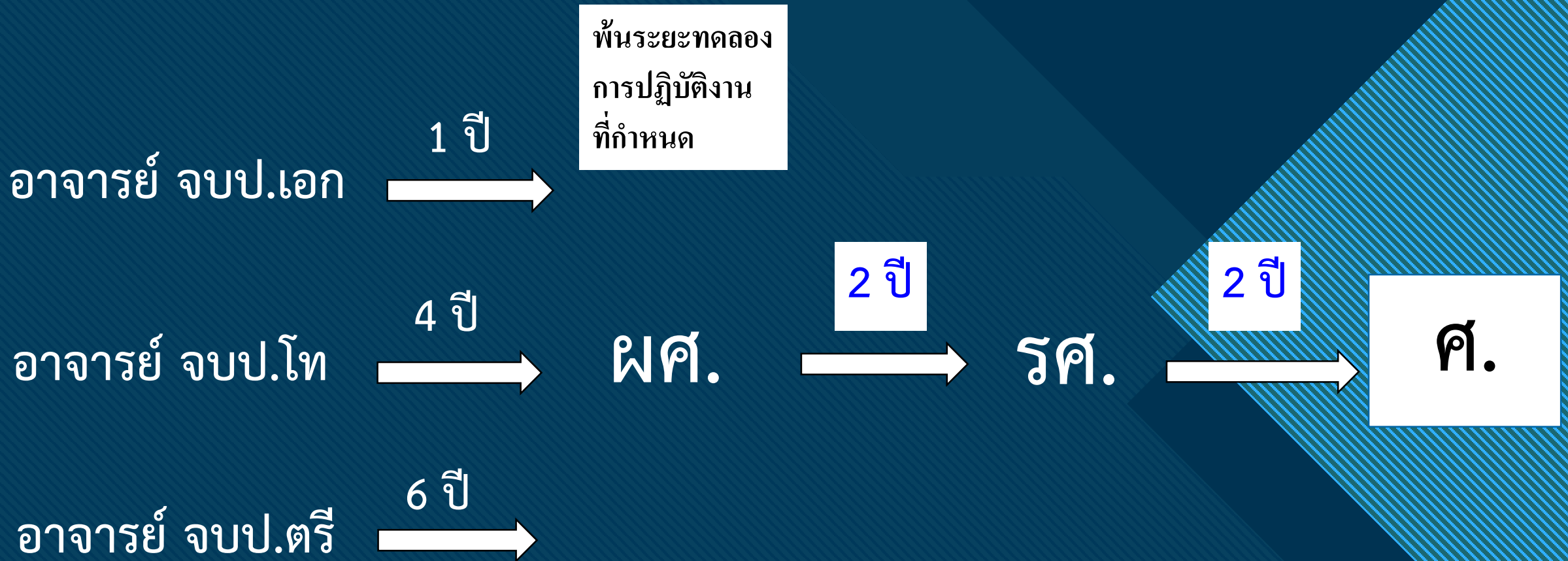
ให้พิจารณาจาก

- คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
- ผลการสอน
- ผลงานทางวิชาการ และ
- จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

การพิจารณาแต่งตั้งกระทำได้ ๒ วิธี คือ

- การแต่งตั้งโดยวิธีปกติ
- การแต่งตั้ง โดยวิธีพิเศษ

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง



คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง



- ในกรณีที่ผู้ขอเคยได้รับแต่งตั้งเป็น**อาจารย์พิเศษ**ในสถาบันอุดมศึกษา ที่ ก.พ.อ. รับรอง และได้อสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบ ทวิภาค หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่ใช้**ความรู้ความเชี่ยวชาญ**ในสาขาวิชาที่เสนอขอ กำหนดตำแหน่งมาแล้ว อาจนำระยะเวลาว่างเป็น**อาจารย์พิเศษ**ในภาคการศึกษา ที่สอน หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพนั้น **มารวมคำนวณเวลาในการสอน**ได้สามในสี่ส่วน ของเวลาทำการสอน
- ในกรณีที่ผู้ขอ**ได้รับวุฒิเพิ่ม** ให้นำระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งอาจารย์ ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับวุฒิ เพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์**ได้ตามอัตราส่วน**ของ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน**คุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่ง**

๕.๑.๒ ผลการสอน



ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูล ที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน

- โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ สามารถประเมินการเรียนรู้ ได้ผลถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งในระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ แต่สถานบันอุดมศึกษาอาจกำหนดคุณภาพการสอน ให้สูงขึ้นตามระดับตำแหน่งที่ประเมินได้
- ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต ระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน
- สำหรับกรณี ที่ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐาน ที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพตามที่สถานบันอุดมศึกษากำหนด มีการอ้างอิงแหล่งที่มา และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสถานบันอุดมศึกษาตามข้อ ๕

๕.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ



กลุ่ม ๑ งานวิจัย

กลุ่ม ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๒.๑ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

๒.๓ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

๒.๔ กรณีศึกษา (case study)

๒.๕ งานแปล

๒.๖ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ ในลักษณะเดียวกัน

กลุ่ม ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๒.๓ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๔ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

๒.๕ สิทธิบัตร

๒.๑๐ ซอฟต์แวร์

๒.๑๑ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

๒.๑๒ ผลงานนวัตกรรม

กลุ่ม ๓

๓.๑ ตำรา

๓.๒ หนังสือ

๓.๓ บทความทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการสำหรับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564



ระดับ	วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3
ผศ.	วิจัย 2 (B)	วิจัย 1(B) + ผลงานอื่น 1(B)	วิจัย 1 + ตำรา /หนังสือ 1 เล่ม (เกณฑ์ B)
รศ.	วิจัย 2 + ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม หรือ วิจัย 1+ ผลงานอื่น 1+ตำรา/หนังสือ 1เล่ม (เกณฑ์ B)	วิจัย 3 (A) : 2 เรื่อง (B 1 เรื่อง) หรือ วิจัย 2 (A) + ผลงานอื่น 1 (B)	วิจัย 10 +... +ได้รับการอ้างอิง 500 รายการ +Life-time h-index 8 +หัวหน้าโครงการวิจัย 5 โครงการ
ศ.	วิจัย 5 + ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม หรือ วิจัย 1 +ผลงานอื่น 5+ ตำรา/หนังสือ 1เล่ม (เกณฑ์ A)	วิจัย 3 หรือ วิจัย10 หรือ วิจัย 1 + ผลงานอื่น 5	วิจัย 10 และ.... +++ อื่นๆ

- การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการอบรม มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้ จะกระทำมิได้
- เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด
- ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษา หรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ผลงานทางวิชาการในการขอผู้ช่วยศาสตราจารย์

ระดับ **B**



(1)

- งานวิจัย 2 เรื่อง **หรือ**

(2)

- งานวิจัย 1 เรื่อง (B) + ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (B) **หรือ**

(3)

- งานวิจัย 1 เรื่อง (B) + ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม (B)

งานวิจัย ≥ 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น first author **หรือ** corresponding author

ตำรา/หนังสือ ≥ 1 เล่ม ผู้ขอต้องเป็น first author

สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ผู้ขออาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่ได้รับการประเมินให้มีคุณภาพระดับ **B** หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการประเมินให้มีคุณภาพระดับ **A** แทนงานวิจัยตาม (2) - (3) ได้ โดยที่ผลงาน ≥ 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author)



ผลงานทางวิชาการในการขอรองศาสตราจารย์

วิธีที่ 1

(1)

- งานวิจัย 2 เรื่อง (B) **หรือ**

ระดับ **B**

(2)

- งานวิจัย 1 เรื่อง (B) + ผลงานในลักษณะอื่น 1 + ตำรา / หนังสือ 1 เล่ม

❖ งานวิจัยต้องเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ ≥ 1 เรื่อง

ผู้ขอต้องเป็น First author **หรือ** Corresponding author

❖ ตำรา / หนังสือ ≥ 1 เล่ม โดยผู้ขอต้องเป็น First author

ผลงานทางวิชาการในการขอ “รองศาสตราจารย์”

วิธีที่ 2

- (1) • งานวิจัย ≥ 3 เรื่อง ($A \geq 2$ เรื่อง $B \geq 1$ เรื่อง) **หรือ**
- (2) • งานวิจัย ≥ 2 เรื่อง (A) + ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ≥ 1 เรื่อง (B)

❖ งานวิจัยต้องเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ ≥ 2 เรื่อง (A)
ผู้ขอต้องเป็น First author **หรือ** Corresponding author

สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ใช้ ตำรา/หนังสือ ≥ 2 เล่ม (A) โดยผู้ขอต้องเป็น First author
และ ≥ 1 เล่ม (B) แทน (1) - (2) ได้

ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ต้องเป็นผลงาน**หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้ง ผศ.**
ส่วนผลงาน**ก่อนได้รับแต่งตั้ง ผศ.** ผลงานนั้นต้องได้รับการเผยแพร่**ไม่เกิน 5 ปี** และ
นำมาใช้ได้**ไม่เกินจำนวน ๑ ใน ๓** ของผลงานที่นำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่ง
โดยมีผลการประเมินคุณภาพของ**ผลงานใหม่หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้ง ผศ.** ที่ผ่านเกณฑ์
จำนวน**อย่างน้อย ๒ เรื่อง** ด้วย



ผลงานทางวิชาการในการขอ “รองศาสตราจารย์”

วิธีที่ 3

สาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์

(1)

- วิจัย ≥ 10 เรื่อง และเผยแพร่ในฐาน Scopus Q1, Q2 หลังดำรงตำแหน่ง ผศ. โดย ≥ 5 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author และ

(2)

- มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus ≥ 500 รายการ (life-time) และ

(3)

- มีค่า Life-time h-index ≥ 8 และ

(4)

- ❖ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย อย่างน้อย 5 โครงการ (life-time)



ผลงานทางวิชาการในการขอ “รองศาสตราจารย์”

วิธีที่ 3

สาขาทางบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์

(1)

- วิจัย ≥ 5 เรื่อง เผยแพร่ในฐาน Scopus Q1, Q2 หลังดำรงตำแหน่ง ผศ. โดย ≥ 3 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น **First author** **หรือ** **Corresponding author** **และ**

(2)

- มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus อย่างน้อย 150 รายการ **(life-time)** **และ**

(3)

- มีค่า Life-time h-index ไม่น้อยกว่า 4 **และ**

(4)

- ❖ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย อย่างน้อย 5 โครงการ **(life-time)**



ผลงานทางวิชาการในการขอ “ศาสตราจารย์”

วิธีที่ 1

(1)

- งานวิจัย ≥ 5 เรื่อง (A) เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และ ตำรา / หนังสือ ≥ 1 เล่ม (A) หรือ

(2)

- งานวิจัย ≥ 1 เรื่อง (A) และ ผลงานในลักษณะอื่นที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ≥ 5 เรื่อง (A) และ ตำรา / หนังสือ ≥ 1 เล่ม (A)

❖ งานวิจัย อย่างน้อย 2 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author

❖ ตำรา / หนังสือ อย่างน้อย 1 เล่ม โดยผู้ขอต้องเป็น First author



ผลงานทางวิชาการในการขอ “ศาสตราจารย์”

วิธีที่ 2

(1)

- งานวิจัย ≥ 5 เรื่อง โดย ≥ 2 เรื่อง (A+) และ ≥ 3 เรื่อง (A) เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือ

(2)

- งานวิจัย ≥ 1 เรื่อง เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ + ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น 5 เรื่อง โดย ≥ 2 เรื่อง (A+) และ ≥ 3 เรื่อง (A) หรือ

(3)

- งานวิจัย ≥ 10 เรื่อง (A) + เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
- งานวิจัย (1) และ (2) อย่างน้อย 2 เรื่อง (A+) และ ≥ 1 เรื่อง (A) และผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author
- งานวิจัย (3) อย่างน้อย 6 เรื่อง และผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author



ผลงานทางวิชาการในการขอ “ศาสตราจารย์”

ระดับ A

สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

วิธีที่ 1

(1)

- งานวิจัย 2 เรื่อง (A) วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ/ชาติ และตำรา / หนังสือ 2 เล่ม (A) + **หรือ**

(2)

- งานวิจัย 1 เรื่อง (A) เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ/ชาติ และ ตำรา / หนังสือ อย่างน้อย 2 เล่ม (A) และ ผลงานในลักษณะอื่น อย่างน้อย 2 เรื่อง (A)

❖ งานวิจัย (1) และ (2) อย่างน้อย 2 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First author **หรือ** Corresponding author

❖ ตำรา/หนังสือ อย่างน้อย 1 เล่ม ผู้ขอต้องเป็น First author



ผลงานทางวิชาการในการขอ “ศาสตราจารย์”

วิธีที่ 2

สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ระดับ A+

(1)

- งานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง (A+) เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ/ชาติ หรือ

(2)

- งานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และ ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น 3 เรื่อง (A) หรือ

(2)

- ตำรา/หนังสือ อย่างน้อย 3 เล่ม (A+)

❖ งานวิจัย (1) และ (2) อย่างน้อย 3 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author

❖ หนังสือ/ตำรา ผู้ขอต้องเป็น First author



ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ต้องเป็นผลงาน**หลังจาก**ที่ได้รับการแต่งตั้ง **รศ.**
ส่วนผลงาน **ก่อนได้รับ**แต่งตั้ง **รศ.** ผลงานนั้นต้องได้รับการเผยแพร่**ไม่เกิน 5 ปี**
และนำมาใช้ได้ไม่เกินจำนวน **๑ ใน ๓**



ผลงานทางวิชาการในการขอ “ศาสตราจารย์”

วิธีที่ 3

สาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์และสาขาอื่นๆ

(1)

- วิจัยอย่างน้อย 10 เรื่อง และเผยแพร่ในฐาน Scopus Q1,Q2 หลังดำรงตำแหน่ง รศ. ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author อย่างน้อย 5เรื่อง และ

(2)

- มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus อย่างน้อย 1,000 รายการ และ

(3)

- มีค่า Life-time h-index ไม่น้อยกว่า 18 และ

(4)

- ❖ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย อย่างน้อย 10 โครงการ



ผลงานทางวิชาการในการขอ “ศาสตราจารย์”

วิธีที่ 3

สาขาทางบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์

(1)

- **วิจัย 10 เรื่อง และเผยแพร่ในฐาน Scopus** หลังดำรงตำแหน่ง รศ. ผู้ขอต้องเป็น First author หรือ Corresponding author และ

(2)

- มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus
- สาขาทางบริหารธุรกิจ 500 รายการ
- สาขา เศรษฐศาสตร์ 200 รายการ และ

(3)

- มีค่า Life-time h-index ไม่น้อยกว่า 8 และ

(4)

- ❖ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย อย่างน้อย 10 โครงการ



วิธีที่ 3 **ไม่ต้อง** แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ



ตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน

- ๑) ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
- ๒) ด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ
- ๓) ด้านการสอน
- ๔) ด้านนวัตกรรม
- ๕) ด้านศาสนา



ลักษณะคุณภาพของผลงานวิชาการ



คำจำกัดความของลักษณะคุณภาพงานวิจัย (64)

ระดับ B เป็นงานวิจัยที่กระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้

ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว และต้องเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์ในด้านสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับแนวหน้านานาชาติของสาขาวิชานั้นๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

คำจำกัดความของลักษณะตำราและหนังสือ (64)



ตำรา คือ งานวิชาการ

- ใช้ในการเรียนการสอนทั้งวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา
- นำข้อค้นพบจากทฤษฎีงานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์สังเคราะห์รวบรวมและเรียบเรียง เป็นแกนกลาง
- มีเอกภาพ สัมพันธภาพ และสารัตถภาพ ตามหลักการเขียนที่ดี
- ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ
- ให้ความรู้ใหม่ ที่มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาการนั้น ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ยื่นเสนอขอ

หนังสือ คือ งานวิชาการ

- ที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง
- มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยมโนทัศน์หลักที่เป็นแกนกลางและมโนทัศน์ย่อยที่สัมพันธ์กัน มีความละเอียดลึกซึ้ง
- ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ ให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- เนื้อหาของหนังสือ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่ง ในหลักสูตรและ ไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน
- ต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นเสนอขอ

คำจำกัดความของลักษณะคุณภาพงาน ตำรา (64)



ระดับ B

เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิด และการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้อง

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A

และต้อง

๑. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ
๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ

คำจำกัดความของลักษณะคุณภาพงาน หนังสือ (64)



ระดับ **B**

เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระดับ **A** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้อง

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง

ระดับ **A+** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A

และต้อง

๑. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ
๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ



๓. ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป

ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา**ต้องเป็นงานที่ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์ อันดับแรก (first author) หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)**

- ❖ **ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author)** หมายถึง **ผู้ที่มีชื่อ** ในผลงานวิชาการเป็นชื่อแรก **รับผิดชอบการทำผลงานวิชาการ และเขียนต้นฉบับ (manuscript) ขึ้นนั้นด้วยตนเอง**
- ❖ **ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor)** หมายถึง **บุคคลที่มีบทบาท มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contribution) ด้วยความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาของตนเอง และความรับผิดชอบสำคัญในการออกแบบการวิจัย (research design) หรือการออกแบบงาน วิชาการนั้นๆ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis) สรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ**
- ❖ **ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)** หมายถึง **บุคคลที่มีบทบาทและ ความรับผิดชอบ ในการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ ให้เกิดการถ่ายทอดเป็นเรื่องราว แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางวิชาการที่ประกอบด้วย การแสดง ข้อมูล หลักฐาน ข้อคิดเห็น และประสบการณ์ รวมทั้งทำหน้าที่รับผิดชอบติดต่อกับบรรณาธิการ**

๓.๒ ถ้าเป็นงานที่ผู้ขอมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ



๓.๒.๑. กรณีงานวิจัย

ผู้ขอจะต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้มีส่วนสำคัญ ทางปัญญา (essentially intellectual contributor) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ในเรื่องนั้น

๓.๒.๒. กรณีผลงานทางวิชาการกลุ่มอื่นที่มีใช่งานวิจัย

ผู้ขอจะต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor) ในเรื่องนั้น

๓.๓ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งจะต้องยื่นแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ สำหรับผลงานทางวิชาการทุกผลงาน

๓.๔ การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ



- ต้องมีการลงนามโดยผู้ขอ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (**first author**) และผู้ประพันธ์บรรณกิจ (**corresponding author**) เพื่อรับรอง บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติงาน และความรับผิดชอบในการสร้างสรรค์ผลงานของผู้ร่วมงานทุกคน ว่าทำในส่วนไหนอย่างไร
- การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานแต่ละเรื่อง เมื่อได้ลงนามรับรองแล้วจะ **เปลี่ยนแปลงไม่ได้**
- หากตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งระบุงการมีส่วนร่วมไม่ตรงกับความ เป็นจริง จะถือว่าการกระทำของผู้นั้นเข้าข่าย **ผิดจริยธรรมไม่เหมาะสม**ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ
- โดยให้สถาบันอุดมศึกษาสอบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการทางวินัยต่อไป



ขอบคุณค่ะ